

Darstellung der

- ▶ OGS Jülich Nord

Status Quo

Rahmenbedingungen

- ▶ 365 SchülerInnen
 - ▶ 3-4 -zünftig pro Jahrgang
- ▶ 125 SchülerInnen in der OGS
 - ▶ Kinder der Schuleingangsphase sowie die Kinder der 3. und 4. Klasse sind in 5 Gruppen untergebracht
- ▶ Betreuung von 12 bis 17 Uhr sowie von 8 bis 13.30 Uhr
- ▶ Lage der Schule im Zentrum der Stadt
- ▶ Parkanlagen und Freizeitangebote in der Nähe
- ▶ Betreuung in den Oster- und Herbstferien

Welche Räume stehen der OGS zur Verfügung?

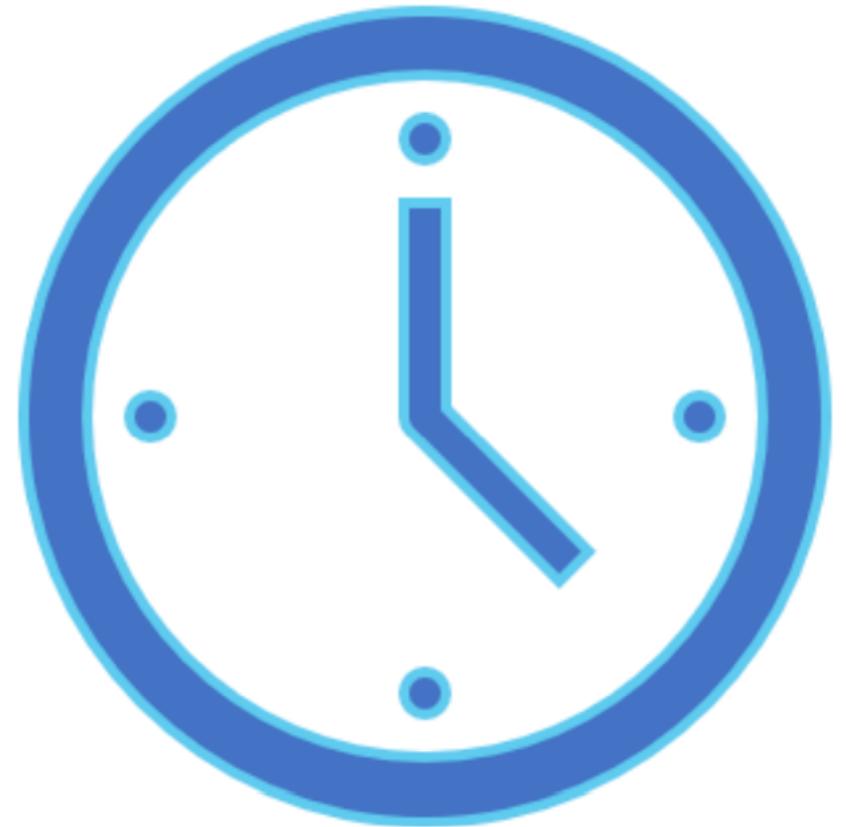
- ▶ 5 Gruppenräume
- ▶ Flure
- ▶ Mensa
- ▶ weitere Räumlichkeiten
 - ▶ Klassenräume
 - ▶ Englischraum
 - ▶ Sachkunderaum
 - ▶ Foyer
 - ▶ Turnhalle
 - ▶ Hof und Garten

Personal OGS

- ▶ GruppenleiterInnen
- ▶ Ergänzungskräfte
- ▶ Honorarkräfte
- ▶ Küchenkräfte
- ▶ Praktikanten
- ▶ Bufdis
- ▶ (IntegrationshelferInnen)
- ▶ Einzelnachhilfe über But-Antrag

Personal 8-13 Uhr

- ▶ Ergänzungskräfte





Konzeptionelle Arbeit in der OGS

Pädagogisches Leitbild

Eine Schulgemeinschaft, in der
gegenseitige Wertschätzung als
wertvolles Gut angesehen wird
und der ganzheitlichen Förderung
ein besonderer Stellenwert
zukommt



Ziele der pädagogischen Arbeit

Bedürfnisorientierte und ganzheitliche
Förderung:

Soziale Entwicklung

Emotionale Entwicklung

Kognitive Entwicklung

Motorische Entwicklung

Pädagogische Arbeit in den Gruppen

Schuleingangsphase

- von der Elementarpädagogik zur „Schulpädagogik“

Individuelle Bildungsprozesse

- Selbstständigkeit und Selbsttätigkeit
- Soziale Interaktionen

Kommunikative Fähigkeiten

- Sprachförderung
- Gespräche
- Lesezeiten
- Gesellschaftsspiele

Freispiel und angeleitetes Freispiel

- Rollenspiele
- Spielbereiche

Interkulturelle Erziehung

Kulturelle Vielfalt als Bereicherung

- Gemeinsames interkulturelles Lernen
- Umgang mit Fremdheit
- Im Dialog verstehen
- Das Anderssein akzeptieren

Sprachförderung

- zusätzliche Hausaufgabengruppe
- Vorlesegruppen
- Sprachinseln
- Rollenspiele
- Gesellschaftsspiele

Projekte und AG's

- ▶ Interne AG's
 - ▶ Entspannung
 - ▶ Kreatives Arbeiten und Gestalten mit verschiedenen Materialien
 - ▶ Hallensport
 - ▶ Externe AG's
 - ▶ Schach
 - ▶ Fußball
 - ▶ Alle zwei Jahre ein Projektangebot
 - ▶ Orientierung an der Schule oder/ und an der OGS
 - ▶ Außerdem:
 - ▶ Weihnachtsfeier
 - ▶ Karnevalsfeier
 - ▶ Tag der offenen Tür
- und wir gestalten immer in besonderer Weise den **Weltkindertag** am 20. September

Hausaufgaben oder Lernzeiten ?

„Lehrer wünschen sich Eltern,
die ihre Erziehungsverantwortung
ernst nehmen und nicht versuchen,
originäre elterliche Aufgaben an
die Schule zu delegieren.“
~Josef Kraus



Rahmenbedingungen

Hausaufgabenräume

- Klassenräume
- Flure
- Nebenräume

Hausaufgabengruppe

- 9-16 Kinder
- Im eigenen Klassenverband
- Festgelegte Sitzplätze

Hausaufgabenzeiten

- Von montags bis donnerstags zwischen 12 Uhr und 15 Uhr
- Einteilung erfolgt auf Basis des Stundenplans
- Hausaufgabenstunde der Lehrkräfte 45 Min.
- Hausaufgabenstunde der Fachkräfte 60 Min.

Hausaufgabenbegleiter

- Fachkräfte der OGS
- Lehrer aus dem Grundschulbereich

Ziel

- ▶ Entwicklung des Kindes zur:
 - ▶ Selbstverantwortung
 - ▶ Sorgfältigkeit
 - ▶ Verlässlichkeit der Bearbeitung
 - ▶ Selbstständigkeit
 - ▶ Lernstrategien
 - ▶ Arbeitstechniken
 - ▶ Ordnungsstrukturen
 - ▶ Selbsttätigkeit
 - ▶ Vertiefung der behandelten Lerninhalte
 - ▶ Entwicklung eines angemessenen Zeitrahmens

Aufgaben in den Lernzeiten

Adäquate Hilfestellung

Sachkundige Unterstützung

Einzelförderung

Begleitung und Vertiefung der
Lerninhalte

Verbindliche Vereinbarungen

Schüler

- Vollständiges Arbeitsmaterial
- Ordentliche Heftführung
- Angemessenes Arbeitsverhalten

Lehrer

- Beachtung der Arbeitszeit
- deutlich formulierte Aufgabenstellung

Eltern

- vollständiges Arbeitsmaterial
- Kontrolle des Schulranzens
- Kontrolle des Hausaufgabenheftes

Lernzeitenbegleiter

- Sachkundige Begleitung
- ordentliche Hilfestellung

Verantwortung der Eltern

- ▶ Mündliche Hausaufgaben
- ▶ Üben des 1x1 und Kopfrechnen
- ▶ Leseübungen
- ▶ Recherche
- ▶ Praktische Aufgaben
- ▶ Auswendiglernen von Texten Gedichten und Liedern
- ▶ Vokabeln
- ▶ Vorbereiten auf Klassenarbeiten oder Tests
- ▶ Informationspflicht

Kooperationen



Schulinterne Zusammenarbeit

- ▶ Lehrer- Gespräche
- ▶ Teilnahme an Elterngesprächen der Schule
- ▶ Förderkonferenzen
- ▶ Hausaufgaben
- ▶ Schul- und OGS-Sozialarbeit

Zusammenarbeit mit Eltern und Elternvertretern

- ▶ Elternabende
- ▶ Förderung der Elternzusammenarbeit
- ▶ Beratung während des Schuljahres
- ▶ Planung und Durchführung von Veranstaltungen und Festen
 - ▶ Abschied der Viertklässler
 - ▶ Zuckerfest
 - ▶ Weihnachtsfest
- ▶ Teilnahme am Schulfest

Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

- ▶ Beratungsstellen
- ▶ Jugendamt
- ▶ SPZ Düren, Stolberg, Aachen
- ▶ Öffentliche Einrichtungen
 - ▶ Stadt Jülich
 - ▶ Kulturvereine
 - ▶ Sportvereine
 - ▶ Jugendheime